

**ĐÓNG GÓP MỚI CỦA LUẬN ÁN**

Tên luận án: *Kiến thức để dạy học đạo hàm và năng lực nghiệp vụ của giáo viên toán tương lai*

Họ tên NCS: Lê Thị Bạch Liên

Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp Dạy học Bộ môn Toán Mã số: 9140111

GV hướng dẫn: PGS.TS. Trần Kiên Minh

Trường đào tạo: Đại học Sư phạm, Đại học Huế

**Đóng góp của luận án**

**Đóng góp về mặt nghiên cứu:**

- Nghiên cứu đã cụ thể hóa mô hình phân loại các kiểu kiến thức toán của giáo viên để dạy học (mô hình MKT) vào dạy học chủ đề ý nghĩa của đạo hàm ở phổ thông. Từ đó, nghiên cứu đã đưa ra những đề xuất điều chỉnh mô hình MKT phù hợp hơn với bối cảnh giáo dục Việt Nam.
- Nghiên cứu đã đề xuất được khung phân tích bài học MKT-PID dựa trên quan sát video để đánh giá năng lực dạy học của giáo viên toán tương lai kết hợp cả hai khía cạnh nhận thức và tình huống.
- Nghiên cứu bước đầu cho thấy tính hiệu quả của khung phân tích bài học MKT-PID được đề xuất trong đánh giá năng lực dạy học của giáo viên toán tương lai.
- Nghiên cứu đã bước đầu cho thấy rằng hầu như không có mối tương quan đáng kể nào giữa kiến thức của giáo viên toán tương lai để dạy học (MKT) và những kỹ năng đặc thù trong tình huống dạy học (PID).
- Kết quả nghiên cứu của chúng tôi đã đóng góp vào nghiên cứu giáo dục ở Việt Nam một cách tiếp cận mới để đánh giá năng lực dạy học của giáo viên, chú trọng sự kết hợp của ba thành tố là kiến thức để dạy học, kỹ năng đặc thù trong tình huống dạy học, và thái độ.

**Đóng góp về mặt thực hành:**

- Nghiên cứu của chúng tôi đã đóng góp một bằng chứng thực nghiệm cho sự quan trọng và hữu ích của mô hình MKT trong quá trình đào tạo và phát triển năng lực nghiệp vụ của giáo viên toán ở Việt Nam hiện nay.
- Luận án đã đóng góp vào đổi mới phát triển nghiệp vụ cho giáo viên toán tương lai, bằng cách chú trọng nhiều hơn vào các kiểu kiến thức để dạy học và kỹ năng đặc thù trong tình huống dạy học.


Thừa Thiên Huế, ngày 20 tháng 4. năm 2021

GV hướng dẫn



PGS.TS. Trần Kiên Minh

Nghiên cứu sinh



Lê Thị Bạch Liên

THE NEW CONTRIBUTIONS OF THE DISSERTATION

Full name of PhD Student: LE THI BACH LIEN  
Dissertation title: “Knowledge for teaching the derivative and prospective mathematics teachers’ professional competencies”.  
Major: Mathematics Teaching Methodology  
Code: 9140111  
Supervisors: Assoc. Prof. Dr. Tran Kiem Minh  
Institution: University of Education, Hue University

**The new contributions of the dissertation:**

***Scientific contributions:***

- The study has adapted the model of Mathematical knowledge for teaching (MKT model) to the teaching of different meanings of the derivative at upper secondary level. Then we provided recommendations to adjust the MKT model to be more suitable for Vietnamese educational context.
- The study has proposed a video-based lesson analysis framework (the MKT-PID framework) for assessing prospective mathematics teachers’ teaching competence which combines both cognitive and situated aspects.
- The study initially shows the effectiveness of the proposed MKT-PID lesson analysis framework in assessing prospective mathematics teachers’ teaching competence.
- Our study indicates that there is almost no significant correlation between prospective mathematics teachers’ mathematical knowledge for teaching and their situation-specific skills (perception, interpretation, decision-making).
- The research results contributes to educational research in Vietnam with a new approach to assessing teachers' teaching competence, focusing on the combination of three elements: teachers’ knowledge for teaching, teachers’ situation-specific skills, teachers’ attitudes.

***Practical contributions:***

- Our research has contributed an empirical evidence for the importance and usefulness of the MKT model in the professional development of prospective mathematics teachers in Vietnam.
- The research has contributed to the reform of professional development for prospective mathematics teachers by focusing more on the development of teachers’ mathematical knowledge for teaching and their situation-specific skills.

*Thua Thien Hue, April 20th 2021*

Supervisor



Assoc. Pr. Dr. Trần Kiêm Minh

PhD Student



Lê Thị Bạch Liên